

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельные информационные системы»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

• Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

• Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

• Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

• ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	70	70
Лекции	28	28
практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	110	110
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	50	50
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16

лекции	6	6
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	164	164
подготовка к практическим занятиям	70	70
самостоятельное изучение тем	70	70
подготовка к текущему контролю	24	24
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1.опк-9 Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Знания	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Умения	Обучающийся не умеет применять современные	Обучающийся слабо умеет применять современные	Обучающийся умеет процессов с незначительными	Обучающийся умеет применять современные

	информационные технологии	информационные технологии	затруднениями применять современные информационные технологии	е информационные технологии
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных информационных технологий
ИД-2.опк-9 Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Знания	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Умения	Обучающийся не умеет применять современные	Обучающийся слабо умеет применять современные	Обучающийся умеет процессов с незначительными	Обучающийся умеет применять современные

	информационные технологии	информационные технологии	затруднениями применять современные информационные технологии	е информационные технологии
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных информационных технологий
ИД-3.ОПК-9 Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Знания	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Умения	Обучающийся не умеет применять современные информационные технологии	Обучающийся слабо умеет применять современные информационные технологии	Обучающийся умеет процессов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять современные

			применять современные информационные технологии	информационные технологии
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных информационных технологий
ИД-1.пк-1 Знает порядок предоставления сведений из ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся слабо знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок предоставления сведений из ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет процессов с незначительным и затруднениями предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет предоставлять сведения из ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН
ИД-2.пк-1 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН				

Знания	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
ИД-3.ПК-1 Владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает методику работы в информационной системе,	Обучающийся слабо знает методику работы в информационной системе,	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и

	предназначенной для ведения ЕГРН	предназначенной для ведения ЕГРН	методику работы в информационно й системе, предназначенно й для ведения ЕГРН	точности знает методику работы в информацион ной системе, предназначен ной для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями применять методику работы в информационно й системе, предназначенно й для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет применять методику работы в информацион ной системе, предназначен ной для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой работы в информационно й системе, предназначенно й для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет методикой работы в информацион ной системе, предназначен ной для ведения ЕГРН
ИД-1.пк-2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной	Обучающийся слабо знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе,	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает законодательств о Российской Федерации в сфере ведения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законодател ьство

	системе, предназначенной для ведения ЕГРН	предназначенной для ведения ЕГРН	ЕГРН, порядок работы в информационно й системе, предназначенно й для ведения ЕГРН	Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информацио нной системе, предназначе нной для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями законодательств о Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационно й системе, предназначенно й для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет законодатель ство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информацио нной системе, предназначе нной для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения законодательств а Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками применения законодатель ства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН
ИД-2.ПК-2 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначительным	Обучающийся с

	информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	и ошибками и отдельными пробелами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
ИД-3.пк-2 Владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия				
Знания	Обучающийся не знает методику осуществления межведомственного информационного	Обучающийся слабо знает осуществления межведомственного информационного	Обучающийся с незначительными и ошибками и отдельными пробелами знает осуществления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности

	взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	знает осуществления межведомственного информационного Взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
Умения	Обучающийся не умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем	Обучающийся умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подклю-

			межведом- ственного электронного взаимодействия	чаемых к ней региональ- ных систем межведом- ственного электрон- ного взаи- модействия
Навыки	Обучающийся не владеет навыками осуществления межведом- ственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведом- ственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межве- домственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведом- ственного электронного взаимодействия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления межведом- ственного информационного взаимодействия с использова- нием единой системы межведом- ственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней регио- нальных систем межведом- ственного электронного взаимодействия	Обучающийся свободно владеет навыками осуще- ствления межведом- ственного информа- ционного взаимодей- ствия с исполь- зованием единой системы межведом- ственного электрон- ного взаимодей- ствия и подклю- чаемых к ней реги- ональных систем межведом- ственного электрон- ного взаимодей- ствия

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контро-лируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Земельно- информа-ционные системы	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Земельно- информа-ционные системы. Информа-ционные системы обработки дан-ных	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Географические инфор-мационные системы: определе-ние, назначение, применение. Аппаратное обеспечение геогра-фических информационных сис-тем.	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Особенности ЗИС-картографирования для целей комплексного кадастра	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 3. Особенности ГИС- кар-тографирования для целей ком-плексного кадастра. Простран-ственная локализация данных в ГИС.	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Организация информа-ции в ГИС. Геоинформационное моделирование.	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Графическая инфор-мация в ГИС. Тематическая информация в ГИС.	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Выберите правильный ответ:

1. К задачам информационного обеспечения системы земельного кадастра относятся:

- 1) прогноз развития земельного рынка;
- 2) прогноз землепользования;
- 3) правовое обеспечение функционирования системы ГЗК;
- 4) анализ эффективности системы земельного кадастра, использования земель;

2. Выберите правильный ответ:

Информация, применяемая в системе управления земельными ресурсами, по уровням доступа подразделяется на:

- 1) открытую;
- 2) ограниченную;
- 3) закрытую;
- 4) недокументированную;

3. Закончите предложение:

Информация, зафиксированная на любом материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать – ... информация.

- 1) открытая;
- 2) ограниченная;
- 3) закрытая;
- 4) недокументированная.

4. Закончите предложение:

Информация, подготовленная в рамках системы государственного управления земельными ресурсами называется ...

- 1) внутрисистемная;
- 2) системная;
- 3) закрытая;
- 4) недокументированная.

5. Вставьте правильное слово:

... технологии – совокупность процессов, процедур, регламентов, аппаратно-технических, математических и лингвистических средств, функционирующих в целях сбора, хранения, переработки и распространения информации.

- 1) информационные;
- 2) современные;
- 3) новые ;
- 4) перспективные.

6. Вставьте правильное слово:

... карта – цифровая модель земной поверхности, сформированная с учетом законов картографической генерализации, в принятых для карт проекциях, разграфках, системе координат и высот.

- 1) географическая;
- 2) почвенная;
- 3) перспективная ;
- 4) цифровая.

7. Выберите правильный ответ:

Географические информационные системы по территориальному охвату разделяют на:

- 1) локальные;
- 2) региональные;
- 3) муниципальные;
- 4) геологические.

8. Выберите правильный ответ:

Основные компоненты (подсистемы) географической информационной системы:

- 1) подсистема хранения данных;
- 2) подсистема вывода данных;
- 3) база данных;
- 4) монитор.

9. Закончите предложение:

Описательная информация, которая хранится в базе данных об объектах, расположенных на карте – ... информация.

- 1) атрибутивная;
- 2) почвенная;
- 3) плановая ;
- 4) цифровая.

10. Вставьте правильное слово:

... модель данных основывается на представлении карты в виде точек, линий и плоских замкнутых фигур.

- 1) перспективная;
- 2) осевая;
- 3) радиусная ;
- 4) векторная.

11. Выберите правильный ответ:

Модель данных, основанная на представлении карты с помощью регулярной сетки одинаковых по форме и площади элементов:

- 1) векторная;
- 2) растровая;
- 3) реляционная;
- 4) объектная.

12. Упорядочите этапы создания базы векторных данных:

- 1) ввод пространственных данных;
- 2) ввод данных об атрибутах;
- 3) увязка пространственных и атрибутивных данных;

13. Выберите правильный ответ:

Модели данных разделяют на:

- 1) иерархические;
- 2) реляционные;
- 3) растровые;
- 4) векторные.

14. Закончите предложение:

Информация, организованная в виде таблиц, разделенных на строки и столбцы, на пересечении которых содержатся значения данных – ... база данных.

- 1) реляционная;
- 2) плановая;
- 3) цифровая;
- 4) почвенная.

15. Вставьте правильное слово:

... информационная система – это географическая информационная система земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности.

- 1) почвенная;
- 2) фондовая ;
- 3) плановая ;
- 4) земельная.

16. Выберите правильный ответ:

Основные задачи создания и ведения земельной информационной системы:

- 1) установление ставок земельного налога и нормативов платежей;
- 2) обеспечение защиты прав собственников и владельцев земли;
- 3) определение экологических характеристик земельных участков;
- 4) информационное обеспечение д) поддержка принятия решений.

17. Выберите правильный ответ:

Формируют и обновляют банк данных земельно-кадастровой информации следующим путем:

- 1) используя системы государственного статистического учета;
- 2) используя информацию по сделкам с земельными участками;
- 3) используя систему бюро технической инвентаризации;
- 4) используя информацию по сделкам с объектами недвижимости.

18. Выберите правильный ответ:

Необходимая информация о земельном участке в системе ГЗК:

- 1) площадь;
- 2) экологическое состояние;

- 3) наличие коммуникаций;
- 4) Ф.И.О. соседей;

19. Выберите правильный ответ:

Обязательно предоставляют информацию для формирования банка данных ГЗК:

- 1) ФГУ «Земельная кадастровая палата»;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) риэлтовские фирмы;
- 4) бюро технической инвентаризации;

20. Выберите правильный ответ:

Представляют информацию по согласованию для формирования банка данных ГЗК:

- 1) территориальный орган Роснедвижимости в районе (городе);
- 2) государственная налоговая инспекция;
- 3) регистрационная палата;
- 4) геодезическая организация.

21. Выберите правильный ответ:

ГИС-технологии в функциональном отношении при создании ЗИС должны обеспечивать:

- 1) возможность моделирования территории;
- 2) изготовление графических (включая картографические) документов;
- 3) информационную поддержку принятия решений физических лиц;
- 4) накопление специальной информации в реляционной базе данных.

22. Выберите правильный ответ:

Посредством ГИС в области мониторинга земель возможно решение следующих задач:

- 1) оценка состояния и динамика земельных ресурсов по различным параметрам;
- 2) прогноз возможного изменения качества земель;
- 3) эволюция почв;
- 4) динамика населения административного образования.

23. Выберите правильный ответ:

Версии ПК ЕГРЗ:

- 1) ПК ЕГРЗ/InterBase/MapInfo;
- 2) ПК ЕГРЗ/Oracle/ObjectLand; 3в) ПК ЕГРЗ/SQL/MapInfo;

4) ПК ЕГРЗ/InterBase/AutoCad.

24.Выберите правильный ответ:

Информационные объекты в ПК ЕГРЗ:

- 1) кадастровые блоки;
- 2) земельные участки;
- 3) кадастровые кварталы;
- 4) жилые кварталы.

25.Выберите правильный ответ:

Помимо информационных объектов в ПК ЕГРЗ выделены:

- 1) субъекты права;
- 2) адресная система;
- 3) классификаторы;
- 4) почтовые адреса.

26.Выберите правильный ответ:

Основные статусы информационных объектов в ПК ЕГРЗ:

- 1) новый;
- 2) зарегистрированный;
- 3) архивный;
- 4) ранее учтенный.

27.Выберите правильный ответ:

Промежуточные статусы информационных объектов в ПК ЕГРЗ:

- 1) новый;
- 2) ранее учтенный;
- 3) учтенный;

28.Выберите правильный ответ:

Программные модули ПК ЕГРЗ:

- 1) префиксы адреса;
- 2) субъекты права;
- 3) земельные модули;
- 4) документы.

29. Вставьте правильное слово:

Модуль ... в ПК ЕГРЗ служит для просмотра, ввода и модификации сведений о единицах кадастрового деления: кадастровых округах, районах, блоках, массивов, кварталов.

- 1) кадастровое деление;
- 2) межевания;
- 3) природопользования;
- 4) землеустройства.

30. Выберите правильный ответ:

Модуль ПК ЕГРЗ позволяющий создавать списки элементов адресной системы:

- 1) административно-территориальное деление;
- 2) земельные участки;
- 3) классификаторы;
- 4) субъекты права;

31. Выберите правильный ответ:

Геонимы в ПК ЕГРЗ:

- 1) улица;
- 2) административный район;
- 3) переулок;
- 4) проспект.

32. Выберите правильный ответ:

Информационные объекты, с которыми оперирует модуль «Земельные участки» ПК ЕГРЗ:

- 1) земельные участки;
- 2) части земельного участка;
- 3) объекты недвижимости;
- 4) кадастровые кварталы.

33. Выберите правильный ответ:

Атрибутами документа в модуле «Кадастровый учет» в ПК ЕГРЗ выступают:

- 1) название документа;
- 2) срок действия документа;
- 3) номер и серия документа;

4) печать на документе.

34.Выберите правильный ответ:

Информационными объектами модуля «Субъекты права» в ПК ЕГРЗ являются:

- 1) физические лица;
- 2) органы власти;
- 3) банки;
- 4) образовательные учреждения.

35.Вставьте правильное слово:

Модуль ... обеспечивает однозначность и неизбыточность справочной информации в БД ПК ЕГРЗ, основной которой служит система классификаторов для целей ведения государственного земельного кадастра.

- 1) субъекты права;
- 2) адресная система;
- 3) классификатор;
- 4) почтовый адрес.

36.Выберите правильный ответ:

Информацию, формируемую в АС ГЗК, используют для:

- 1) государственного земельного контроля;
- 2) государственной кадастровой оценки земель;
- 3) государственной экологической экспертизы;
- 4) дешифрирования космоснимков.

37.Выберите правильный ответ:

Пользователями информации АС ГЗК являются:

- 1) налоговые органы;
- 2) правообладатели земельных участков;
- 3) органы государственной власти РФ;
- 4) коммерческие организации.

38.Выберите правильный ответ:

Документы, регламентирующие создание и функционирование АС ГЗК:

- 1) федеральный закон «О государственном земельном кадастре»;

- 2) ЦП «Создание автоматизированной системы ведения ГЗК»;
- 3) ЦП «Создание автоматизированной системы ведения ГЗК и государственного учета объектов недвижимости»;
- 4) жилищный кодекс РФ.

39. Выберите правильный ответ:

Второй этап реализации ФЦП «Создание автоматизированной системы ведения ГЗК» в 1999-2001 г.г. предусматривал:

- 1) создание нормативной правовой и технологической базы;
- 2) создание земельно-информационного банка данных;
- 3) формирование единой системы кадастровых бюро;
- 4) совершенствования механизма расчета земельного налога.

40. Выберите правильный ответ:

Первый этап реализации ФЦП «Создание автоматизированной системы ведения ГЗК» в 1996-1998 г.г. предусматривал:

- 1) создание нормативной правовой и технологической базы;
- 2) создание земельно-информационного банка данных;
- 3) создание подсистемы защиты информации;
- 4) поддержку функционирования рынка земли.

41. Выберите правильный ответ:

Основные задачи ФЦП «Создание автоматизированной системы ведения ГЗК»:

- 1) совершенствование межведомственного взаимодействия в управлении земельными ресурсами;
- 2) создание и управление банками данных о наличии и состоянии земельных ресурсов;
- 3) сформировать подсистемы передачи данных;
- 4) контроль рынка земли и другой недвижимости.

42. Выберите правильный ответ:

Организации, представляющие информацию для целей управления земельными ресурсами:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) ведомства, ведущие земельный кадастр;
- 3) Роскартография;

4) экологические.

43.Выберите правильный ответ:

Основой формирования базы данных ЗИС являются:

- 1) данные ГЗК;
- 2) данные кадастровой оценки земельных участков;
- 3) данные городского, водного и лесного кадастров;
- 4) данные дистанционного зондирования Земли.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+	+	+	+
2	+	+	+	
3				+
4	+			
5	+			
6				+
7	+	+	+	
8	+	+	+	
9	+			
10				+
11		+		
12	+	+	+	
13	+	+		
14	+			
15				+
16	+	+		
17	+	+		
18	+	+	+	
19	+	+		
20		+	+	+
21	+	+		
22	+	+		
23	+	+		
24	+	+	+	
25	+	+	+	
26	+	+	+	
27		+	+	
28	+	+		+
29	+			
30	+			
31	+	+		+
32	+	+	+	

33	+	+	+	
34	+	+	+	
35			+	
36	+	+		
37	+	+	+	
38	+	+		
39		+		
40	+			
41	+			
42	+	+		
43	+			

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7 семестр/5 курс - Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Перечислить основные этапы в истории развития ГИС. Дать название каждого этапа, период жизни, характеристику.
2. Географические информационные системы. Дать определение.
3. Перечислить области применения ГИС.
4. Какие виды классификации ГИС вы знаете? Перечислить.
5. Дать классификацию ГИС по каждому из видов классификации ГИС.
6. Перечислить основные функции, которые должны выполнять ГИС.
7. Что должны включать в себя функции автоматизированного картографирования, функции пространственного анализа, функции управления данными?
8. Каковы основные задачи подсистемы сбора, подготовки и ввода данных?
9. Каковы основные задачи подсистемы хранения, обновления и управления данными?
10. Каковы основные задачи подсистемы обработки, моделирования и анализа данных.
11. Каковы основные задачи подсистемы контроля, визуализации и вывода данных?
12. Дать определение СУБД, географических, пространственных и атрибутивных данных.
13. Дать описание растровой модели данных. Показать в виде схемы структуру растровой модели данных.
14. В чем заключается основной принцип построения графических баз данных ГИС?
15. Назвать основные компоненты объекта модели данных ГИС.
16. Дать определение идентификатора, указать его назначение.
17. Перечислить способы преобразования графической информации в цифровую форму.
18. Дать описание векторной модели данных. Показать в виде схемы структуру векторной модели данных.
19. Модель данных «спагетти». Дать определение. Показать в виде схемы.
20. В чем заключается главное различие между векторной и растровой моделями данных?

21. Что включает в себя подсистема ввода информации?
22. Какие устройства используют при точечном и линейном способах преобразования графической информации в цифровую форму?
23. Перечислить известные в настоящее время виды сканеров. Какие особенности имеет каждый вид, какие различия существуют между ними.
24. Что включает в себя подсистема вывода информации?
25. Перечислите виды печатающих устройств.
26. Опишите принцип работы матричного, лазерного и струйного принтеров.
27. Какие печатающие устройства используют в настоящее время для вывода широкоэкранных чертежей?
28. Какие виды плоттеров по принципу построения изображения вы знаете?
29. Перечислить виды баз данных по их структуре.
30. Представить в виде схемы иерархическую и реляционную базы данных.
31. Как осуществляется связь между таблицами?
32. Что включает в себя полная цифровая модель объекта цифровой карты?
33. Дать определение цифровой карты, цифровой модели земной поверхности, электронной карты, семантики объекта цифровой топографической карты, метрической картографической информации.
34. Перечислите логические и топологические характеристики объекта цифровой карты.
35. Перечислите основные аналитические операции системы обработки, поиска и анализа данных.
36. Дать определение пространственно-логической связи объектов.
37. Что такое буферизация?
38. В чем суть оверлейной операции или оверлея слоев?
39. Какой основной общепринятый принцип построения графической информации используется при создании пространственной базы данных ГИС?
40. Какие основные классы геосистем вы знаете? Перечислить, дать краткую характеристику и назвать наиболее ярких представителей для каждого класса.
41. Стандартизация. Дать определение понятия.
42. Какие два типа стандартов в области новых информационных технологий вы знаете? В чем главное их отличие?
43. Какие задачи решаются в процессе стандартизации?
44. Назовите два методических подхода, которые используются при разработке стандартов.
45. Перечислите условия, на которых основана система стандартов.
46. Перечислите основные положения, которые определяет стандарт как нормативный документ.
47. Что является объектом стандартизации в области информационных продуктов?
48. Перечислите основные цели стандартизации.
49. Перечислите основные задачи стандартизации.
50. Перечислить виды стандартов.
51. Что является результатами деятельности по стандартизации?
52. Дать определение стандарта.
53. Технические условия. Дать определение понятия.
54. Что включает в себя понятие жизненный цикл продукции? Перечислить этапы жизненного цикла информационного продукта.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 28

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____

Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____